

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 4

No. of printed pages : 4

124

424 (IZR)

2019

शिक्षाशास्त्र

EDUCATION

समय : 3 घण्टे ]

Time : 3 Hours ]

[ पूर्णांक : 100

[ Max. Marks : 100

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

(iii) प्रश्न संख्या 1 से 9 तक निश्चित उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर लगभग 10 शब्दों में लिखना है। प्रश्न संख्या 10 से 19 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 20 शब्दों में देना है। प्रश्न संख्या 20 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों में तथा प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 100 शब्दों के अंतर्गत लिखना है।

**Note :** (i) There are 30 questions in all. **All** questions are **compulsory**.

(ii) Marks allotted to the questions are mentioned against them.

(iii) Question No. 1 to 9 are definite answer type questions to be answered within 10 words each. Question No. 10 to 19 are very short answer type to be answered within 20 words each. Question No. 20 to 27 are short answer type to be answered within 50 words and Question No. 28 to 30 are long answer type to be answered within 100 words each.

निश्चित उत्तरीय प्रश्न

(Definite Answer Type Questions)

1. श्रीमती ऐनी बेसेण्ट सम्बद्ध थी -

1

Mrs. Annie Besant was associated with -

(i) रामकृष्ण मिशन से

Ramakrishna Mission

(ii) ब्रह्म समाज से

Brahma Samaj

(iii) थियोसोफिकल सोसायटी से

Theosophical Society

(iv) आर्य समाज से

Arya Samaj

2. साबरमती आश्रम की स्थापना की - 1  
Sabarmati Ashram was established by-
- |   |  |
|---|--|
| (i) रबीन्द्र नाथ टैगोर ने<br>Rabindra Nath Tagore         | (ii) महात्मा गाँधी ने<br>Mahatma Gandhi          |
| (iii) पंडित मदन मोहन मालवीय ने<br>Pt. Madan Mohan Malviya | (iv) श्रीमती ऐनी बेसेण्ट ने<br>Mrs. Annie Besant |
3. विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है- 1  
World Environment Day is celebrated on-
- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (i) 5 अक्टूबर<br>5 October | (ii) 5 अगस्त<br>5 August |
| (iii) 5 जुलाई<br>5 July    | (iv) 5 जून<br>5 June     |
4. प्रख्यात पर्यावरणविद् का नाम लिखिये, जिन्हें 2004 का नोबेल शान्ति पुरस्कार प्रदान किया गया। 1  
Name the eminent environmentalist who was awarded Nobel Peace Prize in 2004.
5. निम्नलिखित में से कौन एक जन्मजात प्रेरक है- 1  
Which of the following is an innate motive-
- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| (i) भूख<br>Hunger        | (ii) रुचियाँ<br>Interests       |
| (iii) ध्यान<br>Attention | (iv) मद-व्यसन<br>Drug-Addiction |
6. मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? 1  
What do you mean by Mental Health?
7. किन्हीं दो मानसिक रोगों के नाम बताइए। 1  
Name any two mental diseases.
8. बुद्धि के बहु-तत्व सिद्धान्त का प्रतिपादन किया- 1  
Multi-factor theory of Intelligence is formulated by-
- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| (i) स्पीयरमैन<br>Spearman   | (ii) बिने, टरमैन तथा स्टर्न<br>Binet, Turman & Stern |
| (iii) थर्स्टोन<br>Thurstone | (iv) थार्नडाइक<br>Thorndike                          |

9. 85 बुद्धि-लब्धि वाले बालक को बुद्धि के आधार पर किस वर्ग में रखा जाता है? 1  
In which category, the child with an I.Q. of 85 is placed on the basis of Intelligence?

**अति लघु उत्तरीय प्रश्न**  
**(Very Short Answer Type Questions)**

10. मुस्लिम कालीन 'मदरसों' में प्रमुखतः किस शिक्षण विधि का प्रयोग होता था? 3  
Which teaching method was predominantly used in the 'Madrasas' of Muslim Period?
11. मालवीय जी के पाठ्यक्रम सम्बन्धी विचारों को लिखिये। 3  
Write down the thoughts of Malviya ji regarding curriculum.
12. पर्यावरणीय शिक्षा का हमारे दैनिक जीवन में क्या महत्व है? 3  
What is the importance of Environmental Education in our daily life?
13. समाज और शिक्षा के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये। 3  
Explain the relationship between Society and Education.
14. अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? 3  
What do you understand by Motivation?
15. अवधान एवं रुचि को परिभाषित कीजिये। 3  
Define Attention and Interest.
16. 'छात्रों के हित में अध्यापक का मानसिक स्वास्थ्य अच्छा होना चाहिये'। स्पष्ट कीजिये। 3  
'The mental health of a teacher should be good for student's welfare'. Clarify it.
17. ऑलपोर्ट के व्यक्तित्व के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिये। 3  
Explain the Allport's concept of Personality.
18. बाल अपराध निवारण के लिये परिवार क्या कार्य कर सकता है? 3  
What functions can be performed by the family to prevent Delinquency?
19. मानसिक पिछड़ेपन के मुख्य कारण कौन-कौन से हैं? 3  
What are the main causes of Mental Retardation?

**लघु उत्तरीय प्रश्न**  
**(Short Answer Type Questions)**

20. वैदिक कालीन शिक्षा की गुरुकुल प्रणाली के धनात्मक पक्ष क्या-क्या हैं? 5  
What are the positive aspects of Gurukul system of Vedic Education?
21. टैगोर के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिये। 5  
Describe the educational thoughts of Tagore.

22. पर्यावरण शिक्षा की विभिन्न शिक्षण विधियों की विवेचना कीजिये। 5  
Discuss the various Teaching methods of Environmental Education.
23. शिक्षा में विभिन्न नवाचारों का उल्लेख कीजिए। 5  
Mention the various innovations in education.
24. शिक्षा में पुरस्कार एवं दण्ड के महत्व को संक्षेप में समझाइये। 5  
Write down in short the importance of reward and punishment in Education.
25. मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान के उद्देश्यों की विवेचना कीजिये। 5  
Discuss the aims of Mental Hygiene.
26. बहिर्मुखी एवं अन्तर्मुखी व्यक्तित्व में अन्तर बताइये। 5  
Differentiate between extrovert and introvert personality.
27. व्यावसायिक निर्देशन से क्या आशय है? व्यावसायिक निर्देशन के मुख्य उद्देश्यों का उल्लेख कीजिये। 5  
What is meant by Vocational Guidance? State the main objectives of Vocational Guidance.

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**  
**(Long Answer Type Questions)**

28. "मैकाले भारत में पाश्चात्य अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली का जन्मदाता माना जाता है।" विवेचना कीजिये। 7  
"Macaulay is considered to be the Father of Western English Education System in India" Discuss.

**अथवा (OR)**

शिक्षा की संशोधित राष्ट्रीय नीति, (1992) का संक्षेप में वर्णन कीजिये।  
Describe in brief the Revised National Policy of Education (1992).

29. "दूरस्थ शिक्षा" से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों का वर्णन कीजिये। 7  
What do you understand by "Distance Education"? Describe its functions.

**अथवा (OR)**

जनसंख्या शिक्षा का क्या अर्थ है? भारत में जनसंख्या शिक्षा क्यों आवश्यक है? जनसंख्या शिक्षा के प्रसार के लिये सरकारी प्रयासों का उल्लेख कीजिये।

What is meant by Population Education? Why the Population Education is necessary in India? Mention the government's efforts for the spread of Population Education.

30. बुद्धिलब्धि से आप क्या समझते हैं? बुद्धिलब्धि एवं ज्ञानलब्धि की तुलनात्मक विवेचना कीजिये। 7  
What do you understand by Intelligence quotient? Give a comparative account of Intelligence quotient and Achievement quotient.

**अथवा (OR)**

बुद्धि परीक्षण से क्या आशय है? बुद्धि परीक्षण के किन्हीं दो प्रकारों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।  
What is meant by Intelligence test? Explain any two types of Intelligence tests with example.

\*\*\*\*\*