

रोल नं.  
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 4  
No. of printed pages : 4

124

424 (IAT)

2018

शिक्षाशास्त्र  
EDUCATION

समय : 3 घण्टे |

[ पूर्णांक : 100

Time : 3 hours |

[ Max. Marks : 100

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

(iii) प्रश्न संख्या 1 से 9 तक निश्चित उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर लगभग 10 शब्दों में लिखना है। प्रश्न संख्या 10 से 19 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 20 शब्दों में देना है। प्रश्न संख्या 20 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों में तथा प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 100 शब्दों के अंतर्गत लिखना है।

Note : (i) There are 30 questions in all. All questions are compulsory.

(ii) Marks allotted to the questions are mentioned against them.

(iii) Question No. 1 to 9 are definite answer type questions to be answered within 10 words each. Question No. 10 to 19 are very short answer type to be answered within 20 words each. Question No. 20 to 27 are short answer type to be answered within 50 words and Question No. 28 to 30 are long answer type to be answered within 100 words each.

निश्चित उत्तरीय प्रश्न

( Definite Answer Type Questions )

1. रविन्द्रनाथ टैगोर द्वारा स्थापित प्रमुख शिक्षण संस्था का क्या नाम है ? 1  
What is the name of renowned educational institute founded by Rabindra Nath Tagore ?
2. निम्न में से कौन सा भारतीय शिक्षाशास्त्री 'थियोसोफिकल सोसायटी' से सम्बद्ध था - 1  
Which of the following Indian educationalist was associated with 'Theosophical Society' -
  - (i) ऐनी बेसेण्ट Annie Besant
  - (ii) महात्मा गाँधी Mahatma Gandhi
  - (iii) मदनमोहन मालवीय Madan Mohan Malviya
  - (iv) श्री अरविन्द Sri Aurobindo

[ 1 ]

[ P.T.O.

3. निम्न में से किसे 'डेसीबल' में मापा जाता है – 1  
Which of the following is measured in 'decibel' –  
(i) वायु प्रदूषण (ii) ध्वनि प्रदूषण (iii) जल प्रदूषण (iv) मृदा प्रदूषण  
air pollution sound pollution water pollution soil pollution
4. पर्यावरण शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ? 1  
What is the main aim of environmental education ?
5. शिक्षक को मानसिक अस्वस्थता का एक मुख्य कारण लिखिए। 1  
Write one major cause of mental sickness of a teacher.
6. निम्न में से कौन एक जन्मजात प्रेरक नहीं है – 1  
Which of the following is not an innate motive –  
(i) भूख (ii) रुचियाँ (iii) प्यास (iv) नींद  
hunger interests thirst sleep
7. उपलब्धि परीक्षण से क्या आशय है ? 1  
What is meant by achievement test ?
8. बुद्धि लक्षि (I.Q.) निकालने का सूत्र लिखिए। 1  
Give the formula to measure Intelligence Quotient (I.Q.).
9. बाल अपराधियों को सुधारने के लिए उन्हें निम्न में से किस स्थान पर भेजा जाता है – 1  
In which of the following place, the delinquents are sendd for their improvement –  
(i) पागलखाने में (ii) विश्रामगृह में  
in Madhouse in Guest house  
(iii) खेल के मैदान में (iv) सुधारगृह में  
in Play ground in Reformatory school

**अति लघु उत्तरीय प्रश्न**  
( Very Short Answer Type Questions )

10. वैदिक शिक्षा व्यवस्था में गुरु-शिष्य के संबंध कैसे थे ? 3  
How was teacher-pupil relationship in Vedic education system ?
11. प्राकृतिक आपदा से क्या आशय है ? किन्हीं दो प्राकृतिक आपदाओं का नामोल्लेख कीजिए। 3  
What is meant by natural disaster ? Mention the name of any two natural disasters.

12. सामाजिक शिक्षा के दो उद्देश्य बताइए। 3  
Give two objectives of social education.
13. शिक्षा के क्षेत्र में गाँधीजी के अनुशासन संबंधी विचार क्या थे ? 3  
What was the disciplinary thoughts of Gandhiji in the field of education ?
14. 'निर्देशन' का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 3  
What is the meaning of 'Guidance' ?
15. पुरस्कार एवं दण्ड के बीच विभेद कीजिये। 3  
Write the difference between reward and punishment.
16. मूल-प्रवृत्तियों का अर्थ स्पष्ट कीजिये। 3  
Clarify the meaning of Instincts.
17. मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का मुख्य उद्देश्य क्या है ? 3  
What is the main aim of Mental Hygiene ?
18. बाल अपराध का परिभाषित कीजिए। 3  
Define Juvenile Delinquency.
19. सामाजिकता के आधार पर व्यक्तित्व के प्रकार बताइए। 3  
Write the classification of Personality on the basis of socialisation.

**लघु उत्तरीय प्रश्न**  
**( Short Answer Type Questions )**

20. मध्यकालीन मुस्लिम शिक्षा में मकतब और मदरसा की भूमिका का वर्णन कीजिये। 5  
Describe the role of Maktab and Madarsa in Medieval Muslim Education.
21. शिक्षा के क्षेत्र में पं० मदनमोहन मालवीय के योगदान पर प्रकाश डालिए। 5  
Throw light on the contribution of Pt. Madan Mohan Malviya in the field of education.
22. पर्यावरण प्रदूषण के सामान्य कारणों का उल्लेख कीजिए। 5  
State the general causes of environmental pollution.
23. भारत में जनसंख्या शिक्षा की मुख्य समस्याएँ क्या हैं ? स्पष्ट कीजिए। 5  
What are the main problems of population education in India ? Clarify.

24. अवधान की धारणा को स्पष्ट कीजिये तथा इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिये। 5  
Clarify the concept of Attention and illustrate its characteristics.
25. व्यक्तिगत तथा सामूहिक बुद्धि परीक्षण में विभेद कीजिए। 5  
Differentiate between individual and group test of intelligence.
26. शैक्षिक निर्देशन का अर्थ एवं महत्व समझाइए। 5  
Describe the meaning and importance of educational guidance.
27. 'मानसिक स्वास्थ्य' का क्या अर्थ है ? मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए। 5  
What is meant by 'Mental Health' ? Mention the factors affecting to mental health.

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**  
**( Long Answer Type Questions )**

28. बौद्ध कालीन शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिये। 7  
Describe the main aims and characteristics of education in Buddhist period.

**अथवा (OR)**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 के प्रमुख बिन्दुओं की चर्चा कीजिए।  
Discuss the main points of National Education Policy 1968.

29. स्त्री शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ बताइये तथा इसके समाधान सुझाइये। 7  
Give the main problems of women education and suggest its solution.

**अथवा (OR)**

शैक्षिक स्तर से क्या आशय है ? भारत में शिक्षा के स्तर में गिरावट के कारणों का विवरण दीजिए।  
What is meant by Standard of Education ? Describe the causes behind falling the standard of education in India.

30. बुद्धि को परिभाषित कीजिये तथा बुद्धि के विविध सिद्धान्तों का परिचय दीजिए। 7  
Define Intelligence and introduce the various theories of Intelligence.

**अथवा (OR)**

वस्तुनिष्ठ परीक्षा-प्रणाली क्या है ? इस परीक्षण प्रणाली के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।  
What is objective test system ? Discuss the merits and demerits of this test system.