



## खण्ड - अ

### प्रश्न सं. 1

आत्मा अजर - - - - - किया जाय।

उत्तर (क) आत्मा अजर और अमर होती है, इसमें अनन्त ज्ञान, शक्ति और आनन्द का भण्डार होता है। परन्तु अविद्यावशात् वह अपने स्वरूप को भूलता हुआ है जिसकारण वह अल्पज्ञता पाता है। इसी अल्पज्ञता के कारण अल्पशाक्तमत्ता आती है जिसके कारण दुःख मिलता है।

उत्तर (ख) जब तक आत्मा का आत्मसाक्षात्कार नहीं होसा, तब तक अपूर्णता की अनुभूति बनी रहती है और आनन्द की खोज जारी रहती है।

उत्तर (ग) आनन्द की खोज में सफलता, आनन्द की प्राप्ति, अपने परमस्व ज्ञानमय स्वरूप में स्थिति यही मनुष्य का पुरुषार्थ, उसके जीवन का चरम लक्ष्य है। मनुष्य को इस पुरुषार्थ-साधना के योग्य बनाना ही शिक्षा का उद्देश्य है।

उत्तर(घ) समाज और अध्यापक का मूल कर्तव्य यह है कि - व्यक्ति के अधिकारी बनने में सहायता दी जाय, अनुकूल वातावरण उत्पन्न किया जाय।

उत्तर(ङ) उपर्युक्त गद्यांश के लिये उचित शीर्षक -  
'ज्ञान और आत्मसाक्षात्कार'

**प्रश्न सं. 3**

**पत्र - लेखन**

सेवा में,  
प्रधानाचार्य जी  
स० वि० म० इंटर कॉलेज  
नधुवावला, देहरादून

विषय :- (एक दिवसीय शैक्षिक समारोह हेतु)

२ मार्च 2019  
महोदय,

सविनय निवेदन इस प्रकार से है कि आगामी अप्रैल माह में वार्षिक विज्ञान प्रदर्शनी - 2019-20 का आयोजन किया जा रहा है। पिछले वर्ष इस प्रदर्शनी में हमारे सभी मॉडल नई सोच के साथ बनाये गये थे, परन्तु

इस वर्ष यह असंभव लग रहा है। हमारी कक्षा के सभी विद्यार्थियों को विज्ञान मॉडल तैयार करने हेतु प्रेरणा की आवश्यकता है। अतः मैं अपनी संपूर्ण कक्षा की ओर से हमें एक शैक्षिक भ्रमण हेतु ले जाने का निवेदन करती हूँ। हम शैक्षिक भ्रमण के लिये 'विज्ञान-धाम' जाने की इच्छा रखते हैं। विज्ञान धाम में विज्ञान से संबंधित कई प्रयोग तथा कई घटनाएँ बड़े ही रचनत्मक ढंग से समझाई गई हैं। यदि आप हमें भ्रमण के लिये विज्ञान-धाम ले जाते हैं तो हम पूरी तत्परता के साथ अच्छे विज्ञान मॉडल बना विज्ञान प्रदर्शनी में प्रस्तुत कर पायेंगे।

आशा करती हूँ कि आप हमारी कक्षा के इस निवेदन पर विचार करेंगे तथा हमें जल्द ही एक शैक्षिक भ्रमण के लिये ले जायेंगे।  
धन्यवाद।

आपकी आज्ञाकारिणी शिष्या

क० ख० ग०

कक्षा - दशम

### प्रश्न सं. 4

उत्तर (क) क्रियापद - नाचता है। भेद - सकर्मक, संयुक्त तथा असमापिका।

(ख) क्रियापद - ~~गति~~ गती हैं। भेद - सकर्मक, संयुक्त तथा असमापिका।

### प्रश्न सं. 4

(ग) किन्तु।

(घ) ही।

### प्रश्न सं. 5

उत्तर (क) (ii) मिश्रवाक्य।

(ख) (iii) मोहन की बुलाओ।

उत्तर (ग) राधा के द्वारा समायण पढ़ी गई।

उत्तर (घ) मुझसे चला नहीं जाता।

### प्रश्न सं. 6

उत्तर (क) (ii) अर्क

(ख) (iii) ऊर्ध्व यामिनी।

## प्रश्न सं. 7

(ii) तुम्हारी यह - - - - - कठिन पाषाण,

उत्तर (क) बच्चे की दंतुरित मुस्कान कवि को बड़ी ही मनमोहक तथा आकर्षक प्रतीत होती है। कवि कहते हैं कि बच्चे की वह दंतुरित मुस्कान किसी मृतक को भी जीवित कर देगी क्योंकि यह मुस्कान बहुत ही आकर्षक, निश्चल तथा इस संसार की तमाम व्याधियों से कोसों दूर है। कवि को प्रतीत होता है कि मानो जैसे उसकी दंतुरित मुस्कान स्वपी कमल का तालाब छोड़ कवि की झोपड़ी में खिल रहे ही तथा आस-पास के संपूर्ण वातावरण को मनमोहक बना रही हो।

उत्तर (ख) उत्तर (ग) → बच्चे के स्पर्श से कवि नागार्जुन जी की अत्यंत सुखद अनुभूति होती है। बच्चे के स्पर्श के कारण कवि का पाषाण जैसा कठोर हृदय पिघलकर कोमल बन जाता है। कवि आगे कहते हैं कि - "मेरा जीवन बाँस तथा बबूल के वृक्षों की तरह बेहक नीरस चल रहा था परंतु बच्चे के स्पर्श से मानो मेरा जीवन शीफालिका के फूलों की भाँति सुगंधित हो गया हो।" उस नन्हे बच्चे के स्पर्श-मात्र से कवि अपनी तमाम तमसकलाओं को झूलकर अच्छी महसूस करने लगता है।

## प्रश्न सं. 8

उत्तर (क) फागुन पूरे वर्ष की सबसे विचित्र ऋतु होती है। इसमें मौसम में कई ऐसे बदलाव आते हैं जो अन्य मौसमों में देखने को नहीं मिलते जैसे -

1। फागुन में न तो अधिक गर्मी होती है न तो अधिक सर्दी क्योंकि यह माह सर्दियों का अंत तथा गर्मियों का आरंभ होता है।

2। ऋतुबद्ध बसंत का आगमन भी फागुन में ही होता है।

3। सर्वाधिक लोकप्रिय त्योहार होली भी फागुन में ही मनाई जाती है।

4। इस माह में फसलें पककर तैयार हो जाती हैं।

उत्तर (ग) 'लड़की होना पर लड़की जैसी दिखाई मत देना' पंक्ति का भाव यह है कि - निश्चलता, भ्रूलोपन तथा सरलता स्त्रियों (लड़कियों) के चरित्र के गुण होते हैं। परंतु बड़े शोक की बात है कि आज का समाज उनके इन गुणों का सम्मान करने के स्थान पर इन विशेषताओं का फायदा उठाते हैं। समाज लड़कियों के भ्रूलोपन का फायदा उठाकर उन्हें इहेज के लिये प्रताड़ित करते हैं तथा

दृष्टेज जैसी कुप्रथाओं को प्रोत्साहित करते हैं। ऐसी स्थिति में या तो लड़कियाँ वह प्रथाइना चुपचाप सहन करती हैं या आत्महत्या कर लेती हैं जो कि सही नहीं है। अतः 'कन्यादान' कविता में अपनी बली को विदा करते समय यह सीख देती है कि अंदर तो तुम सरलता, मोलेपन को द्वाशण करना परंतु बाहर इसकी झलक मत दिखने देना।

### प्रश्न सं. 9

उत्तर (क) 'दया मत दूना' कविता के माध्यम से कवि गिरिजाकुमार माथुर जी यह संदेश देना चाहते हैं कि हम सभी को यथार्थ को स्वीकार करना चाहिये। हमें अतीत की बातों को याद न कर वर्तमान समय में जीना चाहिये क्योंकि अतीत की बातों को याद करने पर केवल आपका दुःख बढ़ता है और कुछ नहीं। अतः हमें अपनी अतीत की सभी दुःखदायी बातों को छोड़ वर्तमान में परिश्रम करना चाहिये जिससे हमारा भाविष्य सुखमयी हो सके।

उत्तर (ख) 'संगतकार' जैसे व्यक्ति जो स्वयं को पीछे रख औरों को आगे बढ़ने का अवसर देते हैं व उनकी पूर्ण सहायता करते हैं, लगभग हर क्षेत्र में विद्यमान हैं। ऐसे व्यक्ति हमें

अक्सर चिकित्सा, फिल्म उद्योग, सूचना एवं प्रसारण, पत्रकारिता आदि में देखने को मिलते हैं।

## प्रश्न सं. 10

(५) बालगोबिन भगत - - - - - जवानी वाली,

उत्तर (क) बालगोबिन भगत प्रातःवर्ष मीलों पैदल चलकर गंगा-स्नान पर जाते थे। उनकी गंगा-स्नान में इतनी आस्था नहीं थी। उनकी आस्था केवल संत समागम तथा लोक-दर्शन में थी। अतः गंगा-स्नान पर जाने का बालगोबिन भगत जी का मुख्य अभिप्राय वहाँ जाकर संतसमागम तथा लोकदर्शन देखने जाना होता था।

उत्तर (ख) बालगोबिन भगत गृहस्थ तथा संयासी दोनों ही थे। वे गंगा-स्नान पर जब भी जाते तो चार-पाँच दिन में लौटकर ही खाते क्योंकि वे एक गृहस्थ व्यक्ति थे तो किसी से भिक्षा कैसे माँगते तथा वे एक संयासी पुरुष भी थे तो किसी से संबल कैसे लेते। एक साधु को किसी से संबल लेने का क्या हक? इसीलिये बालगोबिन भगत अपनी यात्रा में न तो किसी से भिक्षा लेते थे और न ही संबल रखते थे।

## प्रश्न सं. 11

उत्तर (ख) महावीर प्रसाद द्विवेदी जी के स्त्री-शिक्षा के संबंध में विचार निम्नवत् हैं:-

1] द्विवेदी जी के अनुसार, समाज में स्त्री शिक्षा को अनर्थकारी माना जाता है परंतु यह सही नहीं है। स्त्रियों के लिये शिक्षा प्राप्त करना बहुत अनिवार्य है।

2] द्विवेदी जी के अनुसार, प्राचीनकाल में मंडन मिश्र की सहधर्मचारिणी का शंकराचार्य जी के छवके बुड़ा देना तथा गागी का छड़े-छड़े शास्त्रों का ज्ञान होना प्राचीनकाल में स्त्री-शिक्षा के प्रचलन की ओर संकेत देता है। जब हम प्राचीनकाल की कई प्रथाओं को आज भी मानते हैं तो स्त्री शिक्षा को क्यों नहीं।

उत्तर (ग) 'संस्कृति' पाठ के अनुसार संस्कृत व्यक्ति वह कहलाया जा सकता है जिसने अपनी बुद्धि, विवेक तथा क्षमता का उपयोग कर किसी नई चीज अथवा किसी नये तथ्य का आविष्कार किया हो। संस्कृत व्यक्ति वही कहलाता है जो अपने अंतर्मन के विचारों का वह परिष्कृत रूप सबके सम्मुख रखे जिसका उपयोग मानव-कल्याण के लिये किया जा सके अतः संस्कृत व्यक्ति वह व्यक्ति होगा जो अपनी बुद्धि तथा चेतना का उपयोग मानव-कल्याण हेतु नये तथ्य के आविष्कार में करे।

## प्रश्न सं. 12

उत्तर (क) सेनानी न होते हुये भी चश्मेवाले की लोग कैप्टन इसीलिए कहते थे क्योंकि उसके अंदर देशप्रेम की भावना कूट-कूटकर भरी थी, जब चाक पूर नेताजी की बिना चश्मेवाली प्रतिमा लगाई गई तो कैप्टन को बरा लगा। उसने असली चश्मे का एक फ्रेम उस प्रतिमा पर लगा दिया। जब भी किसी ग्राहक को वही फ्रेम पसंद आता था जो प्रतिमा पर था तो चश्मेवाला उसे उतारकर ग्राहक को दे देता था। बाद में वह नेताजी से माफी मांगते हुये उनकी प्रतिमा पर एक नया फ्रेम लगा देता था। नेताजी की बिना चश्मे की मूर्ति देख आहत होना तथा उस मूर्ति पर असली चश्मा लगाना चश्मेवाले अंदर भरी देशभक्ति की भावना के बारे में बताता है। अतः उसकी देशभक्ति के कारण लोग उसे कैप्टन कहकर पुकारा करते थे।

उत्तर (ख) फादर कामिल बल्के अत्यंत मधुर एवं सरल स्वभाव के व्यक्ति थे। वे सालों बाद भी यदि किसी से मिलते तो उसी उमंग के साथ बात करते थे। विपदा के समय उनके सात्वना भर दो शब्द जादू कर देते थे। उनका आलिंगन देवदार के वृक्ष की तरह था। वे मानवता की जीवन्त मूर्ति थे। अतः इन्हीं कारणों

से लेखक ने फ़ादर कामेल बल्के को 'मानवीय करुणा' की 'दिव्य चमक' कहा है।

## प्रश्न 13 का उत्तर

उत्तर(क) 'माता का आँचल' पाठ में लेखक ने बहुत ही प्राचीन, सुंदर ग्राम्य संस्कृति का वर्णन किया है। प्राचीन ग्राम्य संस्कृति में आज के समय जितनी सुविधाएँ नहीं थीं परंतु लोगों का आपस में प्रेम बहुत था। बच्चों के पास आज के समान मोबाइल फोन, वीडियो गैम्स नहीं होते थे, वे गली में शरौदे बनाते थे, मिट्टी के खिलौनों से खेला करते थे तथा कवितायें गाया करते थे। प्राचीन ग्राम्य संस्कृति में सुंदर-सुंदर खेल-खलिहान देखने को मिलते थे जिसका वर्णन इस पाठ में बखूबी किया गया है।

उत्तर(ख) 'जॉर्ज पंचम की नाक' कहानी हमारे वर्तमान सरकारी तंत्र पर एक व्यंग्य है। मूर्त पर नाक लगाने के पीछे सरकारी तंत्र में जो बड़हवासी दिखई देती है, वह हमारी स्वाभिमान रहित गुलामी मानसिकता की ओर इंगित करती है। इस कहानी के माध्यम से हमारे सरकारी तंत्र के काम टालने की आदत तथा सम्मान रहित चरित्र का बोध होता है। स्वतंत्रता के कई वर्षों पश्चात् भी हमारे सरकारी तंत्र एक अंग्रेजी शासक की लट पर नाक लगाने के लिये राष्ट्रीय स्वाभिमान की बलि चढ़ा देता है जो तंत्र के मानसिक रूप से गुलाम

ही रहने की ओर इंगित करता है।

उत्तर (ग) गंतोक एक ऐसा शहर है जिसे इसके कठोर परिश्रमी लोगों ने सुरम्य बना दिया है। पर्वतीय शहर होने के कारण यहाँ के लोगों को अपनी दैनिक आवश्यकताओं की आपूर्ति के लिये भी मीलों दूर पैदल चल कर आना होता है। इसके अतिरिक्त गंतोक का इतिहास तथा वहाँ की एक-एक वस्तु गंतोक के मेहनतकश लोगों के परिश्रम का प्रमाण देती है। इसीलिये गंतोक शहर को 'मेहनतकश बाइशाही का शहर' कहा गया है।

## खण्ड-ब

### प्रश्न सं. 14

(i) हरिद्वारम् उत्तराखंडस्य - - - - - सन्ति।

उत्तर (क) हरिद्वारम् उत्तराखंडस्य ऐतिहासिक, सांस्कृतिक, पौराणिक, विश्वविख्यात नगरम् अस्ति।

उत्तर (ख) भारतीयाः संस्कृतिः, राष्ट्रियैक्यभावः, देशस्य गरिमाबोधः च हरिद्वारस्य कणे-कणे व्याप्ताः सन्ति।

उत्तर(घ) : हरिद्वारम् , हरद्वारम् , स्वर्गद्वारम् , तपोवनम् , मायाक्षेत्रम् ,  
मायापुरी , कपिलाश्रमः , कपिला च अस्यैव पुण्यक्षेत्रस्य  
हरिद्वारस्य अपराधि नामानि पुराणेषु वर्णितानि सन्ति।

### प्रश्न 15 का उत्तर

उत्तर(क) तापनद्ध , ताडनात् वा सुवर्णः क्लिश्यमानः नास्ति।

उत्तर(ग) जनाः सुवर्णं गुञ्जयाः तोलयन्ति।

### प्रश्न सं. 16

उत्तर(क) सज्जनानां संगति सत्सङ्गति कथ्यते।

उत्तर(ख) वने विवेकानन्दं केचन वानराः अनुगताः।

उत्तर(घ) राघुः राजा दिलीपस्य पुत्रः आसीत्।

### प्रश्न सं. 17

- (क) श्रेष्ठ। ✓
- (ख) भगधदेशस्य।
- (ङ) सत्ये।
- (च) कुलप्रत। ✓

## प्रश्न सं. 18

उत्तर (क) (१) महवारिः

(२) पवित्रः

(ख) (३) पितृ + आत्मा

(४) हरे + अव

(घ) (५) प्र (उपसर्ग)

(६) दुः (उपसर्ग)

## प्रश्न सं. 19

उत्तर :

(क) आकाशे :- आकाशे मेघः सान्ति,

(ख) (घ) पतन्ति :- वृक्षात् पत्राणि पतन्ति,

(ङ) हिमालयात् :- गंगा हिमालयात् प्रवहति,

(च) पत्रम् :- अहं अहम् पत्रम् लिखामि,

## खण्ड 'अ' प्रश्न सं. 2

### निबंध लेखन - भारतीय संस्कृति

(i) प्राचीनतम संस्कृति :- रत्नाकरा धौतपदां  
हिमालया किरीटिनीम्, 02  
एतद् राजा रत्नादया  
वदे भारत मातरम्

समुद्र सदैव इसके चरणकमलों की धोता है,  
हिमालय इसके सिर पर विराजमान है,  
ऐसा अद्भुत देश है भारत। भारत की संस्कृति  
भी उतनी ही प्राचीन तथा अद्भुत है। कहा  
जाता है कि भारतीय संस्कृति विश्व की  
प्राचीनतम संस्कृति है। यह संस्कृति संपूर्ण  
विश्व को स्वतंत्रता, समानता तथा बंधुत्व का  
नारा देती है। भारतीय संस्कृति हमें सभ्यता  
तथा संस्कार भी प्रदान करती है। हमारे आदर-  
सत्कार का तरीका, रहन-सहन का ढंग, दूसरे  
देशों के प्रति अपनत्व सभी हमारी स्वर्णिम  
संस्कृति की देन है। ऐसी संस्कृति को संपूर्ण  
विश्व नमन करता है।

(ii) अनेकता में एकता :- हिंद देश के निवासी,  
सभी जन एक हैं।  
रंग-रूप-देश-प्राण  
चाहे अनेक हैं।

प्रस्तुत पांक्तियों से भारत की अनेकता  
में एकता प्रदान करने वाली संस्कृति का बोध



बंधुत्व का प्रसार किया है। भारतीय संस्कृति को विश्व गुरुहो लिए कहा जाता है क्योंकि यह विश्व को स्वतंत्रता, बंधुत्व तथा भाईचारे का सही अर्थ बता रही है।

(iv) शांति का संदेश : भारतीय संस्कृति सर्वत्र शांति बनाये रखने का संपूर्ण प्रयास करती है। आज के समय में विश्व के अनेक देश अ धन तथा शक्ति प्रदर्शन को चाह में खुद से कमजोर देशों पर हमला बोल देते हैं। हाल ही में पाकिस्तान ने 14 फरवरी 2010 को पुलवामा (जम्मू कश्मीर) में 40 सैन्य अफसरों मार डाले। पाकिस्तान में चल रहे आतंकियों ने इस कार्य को अंजाम दिया। भारत सद्वर्त हो पाकिस्तान और चीन जैसे राष्ट्री के साथ शांति स्थापित करने की पूर्ण कोशिश करता है। कई सारी आतंकवादी घटनाओं के बावजूद भारत ने शांति स्थापित करने के लिये प्रातिक्रिया नहीं दी। परंतु 26 फरवरी की रात 3:00 बजे भारत ने आतंकियों के अड्डे पर बम गिराकर 02 उन्हें नष्ट कर दिया। इस मिशन में इस बात का खास ध्यान रखा गया कि किसी भी पाकिस्तानी नागरिक की जान को खतरा न हो। इस प्रकार भारतीय संस्कृति वैश्विक स्तर पर शांति का संवार करने के लिये जानी जाती है। मझे इकता, बंधुत्व तथा शांति को अपनी प्राथमिकता मानने वाला तथा विश्व में भारत के नाम

को गौरान्वित करने वाली इस भारतीय संस्कृति पर गव है।